**Министерство образования Красноярского края**

**Краевая инновационная площадка КГПУ им. В.П. Астафьева**

**УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»**

**КРМОО Центр «Сотрудничество»**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1**

**Уважаемые коллеги, партнеры!**

Организационный комитет приглашает Вас принять участие!

**Межрегиональный педагогический форум**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ**

**ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ»**

**5 декабря** 2019 года

**Цель форума:** обсуждение научно-методических и управленческих аспектов организации образовательного процесса по обеспечению образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте национальных и региональных приоритетов развития.

**Результатом работы Форума** станет выработка единых подходов, механизмов по обеспечению образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации мероприятий национального проекта «Образование», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Содержательные направления работы форума:**

1. Оценивание образовательных результатов: существующие подходы и практики.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в достижении образовательных результатов.

3. Обновление профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

*В рамках программы Форума запланировано подведение итогов:*

- первого этапа реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 гг.

- внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО базовыми образовательными организациями на территории Красноярского края.

Для организации форума и взаимодействия участников предлагаются пленарные доклады по ключевым направлениям работы Форума, секционные обсуждения, интерактивные, презентационные площадки и др. форматы работы.

 **Для участия в Форуме приглашаются** представители органов исполнительной власти в сфере образования краевого и муниципального уровней, руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, преподаватели организаций среднего профессионального и высшего образования, представители общественных организаций, родительской общественности и работодатели.

**Форум** состоится по адресу: г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89 (главный корпус КГПУ им. В.П. Астафьева).

Планируется организация онлайн-трансляция пленарной части Форума на главной странице сайта КГПУ им. В.П. Астафьева.

В рамках программы Форума запланирована презентация электронного сборника практик внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО по методическим материалам базовых образовательных организаций.

По результатам работы Форума планируется издание электронного сборника по материалам Форума.

Подробная информация о проведении Форума будет представлена в информационном письме № 2 и размещена в новостной строке сайта УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» по адресу <http://fgosovz24.ru/>.

По всем вопросам участия в Форуме можно обращаться:

− к.т.: 8(391) 221-81-58 (Гришанова Елена Анатольевна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края);

− к.т.: 8 913 178 17 02 (Шандыбо Светлана Викторовна, директор КГБОУ «Красноярская школа № 5»);

− к.т.: 8 908 209 88 75 (Басенко Татьяна Сергеевна, заведующий УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»).

Для участия в Форуме необходимо **до 25 ноября 2019 года** заполнить электронную заявку по адресу <https://forms.gle/qSi5z6uRniJ5nwKS8>

Для публикации в сборнике Форума необходимо **до 25 декабря 2019 года**  направить материалы по электронной почте: e-mail: fgosovz@mail.ru

**Правила оформления материалов для публикацииэлектронного сборника по материалам Форума.**

Минимальный объем публикации – 8 страниц. Текст необходимо подготовить в текстовом редакторе Word, шрифт «TimesNewRoman», 14пт**.** Межстрочный интервал полуторный**.** Разметка страницы: поля – 2 см со всех сторон, лист формата А4, ориентация книжная, абзацный отступ – 1,25 см. Имя файла при отсылке – фамилия автора или первого из соавторов. В библиографическом списке не более 10 источников. Наличие аннотации и ключевых слов обязательно.

*Организационный комитет оставляет за собой право на редакцию поступивших на рассмотрение материалов или отказ от публикации в случае их несоответствия тематике конференции, требованиям к оформлению, уникальности текста, а также требованиям ГОСТ.*

**Пример оформления статьи**

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

|  |
| --- |
| **Иванова Татьяна Викторовна**, учительМБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32», г. Красноярск,E-mail: ivanovа@mail.ru**Аннотация:****Ключевые слова:** |

Текст, текст, текст … [1], текст, текст, текст [2].

*Библиографический список*

1. Басенко Т.С., Издано в Красноярске//[Воспитание и обучение детей с нарушениями развития](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36735750). – 2018. – №6. – С.24-26.

2. Занимательные эксперименты и опыты / Ф. Ола и др. М.: Айрис–пресс, 2012. 128 с.

3. Тьютор в современной школе: сопровождение особого ребёнка: методические рекомендации для начинающих тьюторов/ Беляева О.Л., Мамаева А.В., Петропавловская Н.В., Пилипчевская Н.В., Шандыбо С.В., Цвелюх И.П., Черенёва Е.А. Красноярск: Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева, 2015. – 214 с.